

Mediabeleid

INTERNETPROTOCOL versie 2025



**Uitgangspunten
voor het mediabeleid
CBS ORANJE NASSAU
NIEUWE-TONGE**

Inleiding

Als opvoeders leven wij samen met onze kinderen in een complexe tijd. Het is een tijd van snelle veranderingen. De informatiestromen gaan steeds sneller, apparaten worden steeds toegankelijker, goedkoper en laagdrempeliger.

Kinderen komen steeds jonger in aanraking met (moderne) media. Dit heeft een grote impact op de jeugd en daarmee ook op onze leerlingen. De vraag is hoe we als opvoeders hiermee om moeten gaan. Hoe moeten wij deze ontwikkelingen beoordelen? En hoe moeten wij leerlingen hierin begeleiden en toerusten? Welke kaders stellen we?

Deze vragen zijn moeilijk pasklaar te beantwoorden. Opvoeders staan immers niet op een afstand, maar maken deel uit van een veranderende samenleving.

Bovendien zijn er persoonlijke verschillen in hoe wij media waarderen en beoordelen.

Toch wil dit document een duidelijk kader beschrijven, waarbinnen CBS Oranje Nassau school in Nieuwe-Tonge functioneert en de leerkrachten hun handelen vormgeven.

Dit document geeft kaders en uitgangspunten voor het mediabeleid in de praktijk van onze school.



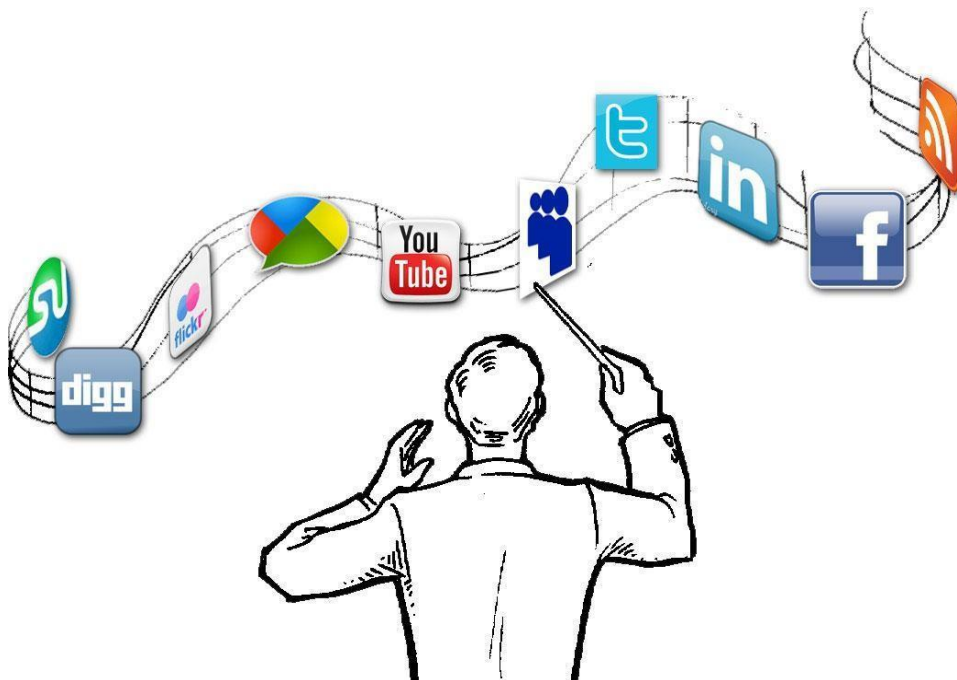
Uitgangspunten

Het uitgangspunt van ons handelen ligt in de Tien Geboden, ook in het omgaan met moderne media. Deze geboden komen uit de Bijbel, wat wij onveranderlijk belijden. Gods geboden hebben zeggingskracht over alle mensen, in alle tijden en omstandigheden.

We hebben daarom de opdracht zorgvuldig te luisteren naar de Schrift en de zeggingskracht van Gods Woord te laten gelden met de wetenschap dat God alles ziet. Tegelijk beseffen we goed dat de Bijbel geen handboek is met concrete leefregels voor iedere situatie in ons leven.

Er valt veel te zeggen over hoe de Bijbel spreekt over ons leven als christen en ons staan in de maatschappij.

Uiteraard hebben zowel school als thuis een aparte opvoedingsruimte en een eigen verantwoordelijkheid. Het ideaal is dat binnen school en thuis dezelfde interpretatie zou gelden van de Bijbelse uitgangspunten, maar dit is niet altijd de praktijk.



Onze school

Nieuwe ontwikkelingen stellen onze school voortdurend voor nieuwe vragen. De toenemende acceptatie van het gebruik van moderne media binnen het onderwijsveld vragen om een continue bezinning en reflectie.

Ook zien we hierin een ontwikkeling bij opvoeders. Het kijken naar seculiere speelfilms wordt meer en meer geaccepteerd. De school maakt echter vanuit haar eigen verantwoordelijkheid keuzes. Tegelijk kunnen onze kaders ook ouders een handvat bieden hoe thuis om te gaan met moderne media.



Ruimte binnen kaders

Met deze Bijbelse gegevens als uitgangspunt komen we tot een aantal kaders. Er is bewust gekozen om niet tot in detail vast te leggen wat wel en niet toegestaan is. Leerkrachten zijn professionals en zijn verantwoordelijk voor hun professionele handelen. We willen geen sfeer van controle en regels en gaan ervan uit dat elke medewerker hier, in vertrouwen van de directie, op een professionele wijze mee omgaat.

Ook willen we graag vermelden dat we veel waarde blijven hechten aan een positieve leescultuur om hierbij het lezen en verdiepen in boeken te bevorderen wat het beste middel is om de woordenschat en kennis uit te breiden. We zien het gebruik van moderne media alleen als didactisch ondersteunend en niet als vervanging van mondelinge overdracht of het (voor)lezen van boeken.

Tegelijk is er wel behoefte aan een aantal concrete richtlijnen. Of om in beeldspraak te spreken: er is behoefte aan een vangrail. Een vangrail behoedt voor gevaar, maar geeft tegelijk enige handelingsvrijheid. De snel veranderende werkelijkheid met nieuwe technologische ontwikkelingen vraagt om voortdurende bezinning.

Kaders voor leerkrachten met betrekking tot het mediabeleid

1. Leerkrachten worden geacht niet te mailen tijdens de lessen, tenzij het noodzakelijk is
2. Er wordt tijdens de les geen "nieuwe content" (sites en films) geopend zonder dat dit eerst door de leerkracht vooraf is bekeken.
3. Alle films e.d. die getoond worden moeten een aantoonbare didactische meerwaarde hebben en passen binnen de lessituatie en bijdragen aan het bereiken van het lesdoel.
4. Voor het bekijken wordt de mediawijzer voor leeftijd aangehouden.
5. Leerkrachten zijn een voorbeeld naar de kinderen. Zij maken daarom tijdens de lessen geen gebruik van sociale media.
6. Leerkrachten gaan bewust om met de AVG regels. Bij het verlaten van het lokaal moeten de Chromebooks vergrendeld zijn.
7. In het kader van de gezagsrelatie worden leerkrachten op social media geen "vrienden" van leerlingen en communiceren ze via sociale media niet over zaken aan school gerelateerd.



Kaders voor leerlingen met betrekking tot het mediabeleid

1. Spreek van tevoren met de leerkracht af wat je op internet wilt gaan doen; lesdoel, duidelijke zoekopdracht.
2. Er mag alleen in aanwezigheid van de leerkracht het internet worden gebruikt.
3. Geef nooit persoonlijke informatie door op internet, zoals: namen, adressen telefoonnummers e.d., zonder toestemming van de leerkracht.
4. Vertel je leerkracht meteen als je informatie tegenkomt waardoor je je niet prettig voelt of waarvan je weet dat het niet hoort. Als je je aan de afspraken houdt, is het niet jouw schuld dat je zulke informatie tegenkomt.
5. Leg nooit verdere contacten met iemand zonder toestemming van je leerkracht.
6. Verstuur bij berichten nooit foto's van jezelf of van anderen zonder toestemming van de leerkracht.
7. Beantwoord nooit berichten waarbij je je niet prettig voelt of waar dingen in staan waarvan je weet dat het niet hoort. Het is niet jouw schuld dat je zulke berichten krijgt.
8. Verstuur ook zelf zulke berichten niet, maar ook geen "plaagboodschap".
9. Een bericht zonder afzender wordt streng aangepakt.
10. Chatten, spelletjes, podcast luisteren en winkelen via internet is niet toegestaan.
11. Muziek luisteren of video's bekijken doen we alleen als dat past binnen de les.
12. Wil je een rustgevend muziekje luisteren? Overleg met de leerkracht welke muziek je mag luisteren. De leerkracht zal de te luisteren muziek op de Classroom van de klas zetten. Zo ontstaat er het jaar door een playlist
13. Mobiele telefoons zijn uit tijdens de lessen en liggen in de telefoonzak in de klas of niet zichtbaar in je jas.
14. Voor de smartwatch gelden dezelfde regels als voor de mobiele telefoon, dus niet zichtbaar in de les.
15. Een mobiel op school is eigen risico.
16. De Chromebooks van school behandelen we voorzichtig. We dragen deze altijd met twee handen en nooit aan het scherm.

Kortom, onze school wil bewust omgaan met media. We zien positieve aspecten van moderne media, maar ook gevaren. Daarom deze kaders, met als richtlijn de Tien Geboden. Als christelijke opvoeders hebben we hierin een voorbeeldfunctie naar onze kinderen.

